

## Leitfaden für das fokussierte Interview mit Lehrer/innen (nach der Hospitation einer / mehrerer Stunde/n) [Langversion; Team Lueneburg]

Research field questions	Interview questions
<b>A. Classroom practice</b>	
<b>Einstieg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie fühlten Sie sich in der eben gesehenen Stunde?</li> <li>• Womit waren Sie besonders zufrieden?</li> <li>• Womit waren Sie weniger zufrieden?</li> <li>• Haben Sie spezielle Probleme wahrgenommen? Wenn ja, welche?</li> </ul>
<b>Konzept/ Programm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie sah die Planung für diese Stunde aus?</li> <li>• Gab es in der Durchführung Abweichungen von der Planung?</li> <li>• Welche Aspekte Ihres Programms kamen in dieser Stunde besonders zum Tragen?</li> <li>• In welcher Phase (Anfang, Mitte, Ende) Ihres Programms ist die eben durchgeführte Stunde einzuordnen?</li> </ul>
<b>Förderdimensionen: Diagnose und Differenzierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie diagnostizieren Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler in Bezug auf das Lesen?</li> <li>• Findet eine Lernstandserhebung der Lesefähigkeiten statt? In welchen Abständen? Mit welchen Mitteln?</li> <li>• Inwieweit findet eine Differenzierung im Unterricht statt?</li> <li>• Fördern Sie leseschwache Schüler durch spezielle Maßnahmen? Wie kam dies in der eben gesehenen Unterrichtsstunde zur Geltung?</li> <li>•</li> </ul>
<b>Förderdimensionen: Training kognitiver skills and strategies, Methoden und Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche „skills und strategies“ im Bereich Lesekompetenz sollten in dieser Stunde besonders gefördert werden?</li> <li>• Welche Methoden bevorzugen Sie generell zur Erarbeitung von Texten?</li> <li>• Nach welchen Kriterien wurde das Unterrichtsmaterial ausgewählt?</li> <li>• Wie erhalten die Schüler Gelegenheit, untereinander über Texte zu kommunizieren oder sich gegenseitig beim Verstehen von Texten zu unterstützen?</li> </ul>
<b>Förderdimensionen: Motivation, Engagement, Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Stellenwert hat in Ihrem Unterricht die Motivation und das Engagement der Schüler?</li> <li>• Wie haben Sie in dieser Stunde versucht, die Motivation und das Engagement der Schüler für das Lesen zu steigern?</li> <li>• Welche Bedeutung hat das Gespräch über Gelesenes in Ihrem Unterricht?</li> <li>• Versuchen Sie die grundsätzliche Einstellung Ihrer Schüler zum Lesen, das so genannte Leser-Selbstkonzept, zu beeinflussen? Wenn ja, wie?</li> </ul>

Research field questions	Interview questions
<b>B. School activities and programmes</b>	
<b>Unterrichtsreihe: Konzeption</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Können Sie uns kurz die Konzeption [so weit sie nicht schriftlich vorliegt] und die Geschichte des Programms erläutern?</li> <li>• Führen Sie das Programm mit Abweichungen von dem ursprünglichen Konzept durch? Wenn ja, welche Abweichungen oder Weiterentwicklungen gibt es?</li> <li>• Warum haben Sie diese Variationen vorgenommen?</li> <li>• Gibt oder gab es Schwierigkeiten bei der Umsetzung der Konzeption?</li> <li>• Was würden Sie gerne an dem Programm ändern?</li> </ul>
<b>Einbettung ins Kollegium</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ist das Programm in den Schulalltag integriert?</li> <li>• Inwieweit ist die Schulleitung in das Programm involviert? Welche Rolle spielt sie?</li> <li>• Welche Kooperationsformen gibt es innerhalb Ihres Kollegiums? Gibt es Klassenstufenteams? Wie arbeiten diese zusammen? Gibt es Koordinationsteams? Welche Aufgabe haben diese Teams zu erfüllen?</li> <li>• Welche Fächer sind an dem Programm beteiligt? Welche Bedeutung haben die einzelnen Fächer in dem Programm?</li> <li>• Gibt es (ausgebildete) Leseexperten in Ihrem Kollegium? Wodurch zeichnen sich diese aus?</li> <li>• Gibt es weitere schulinterne Akteure oder Räume (z.B. Schulbücherei), die in die Leseförderung integriert sind? Wenn ja, welche?</li> </ul>
<b>Unterstützung von außen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie werden an Ihrer Schule die Eltern in die Leseförderung integriert?</li> <li>• Gibt es Netzwerke oder Bürgerinitiativen, die mit der Schule kooperieren bzw. sie in der Leseförderung unterstützen? Wenn ja, welche und wie?</li> <li>• Gibt es Stiftungen oder Sponsoren, die die Leseförderung an Ihrer Schule unterstützen? Wenn ja, welche und wie?</li> <li>• Erhalten Sie Unterstützung aus der Wirtschaft? Welche Firmen unterstützen sie? Wie sieht die Unterstützung aus?</li> <li>• Findet eine Kooperation mit Wissenschaftlern statt? Wenn ja: In welcher Form? Mit wem genau?</li> <li>• In welcher Form sind die Schulbehörden beteiligt?</li> <li>• Spielt die (Bildungs- oder Kommunal-) Politik in Ihrer Förderung eine Rolle? Wenn ja, welche?</li> <li>• Mit welchen weiteren Kooperationspartnern arbeiten Sie sonst zusammen oder würden Sie gerne zusammenarbeiten?</li> </ul>
<b>Qualifikation der Akteure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werden an Ihrer Schule oder außerhalb Ihrer Schule für die Lehrer Fortbildungen zum Thema Leseförderung angeboten? Wenn ja, welche?</li> </ul>

Research field questions	Interview questions
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Lehrer nehmen an diesen Fortbildungen teil (Fachlehrer, alle Lehrer)?</li> <li>• Welche Bedingungen spielen in diesem Rahmen eine Rolle (Zeit, Geld, ...)?</li> </ul>
<b>Evaluation und Qualitätssicherung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Maßnahmen führt die Schule, führen Sie oder externe Partner zur Qualitätssicherung durch?</li> <li>• Wie häufig führen Sie die Maßnahmen durch?</li> <li>• Wie wird die Nachhaltigkeit Ihres Programms überprüft?</li> <li>• Wer wertet die Evaluationen aus?</li> <li>• Inwieweit werden Konsequenzen aus den Auswertungen gezogen? Fließen die Ergebnisse in Ihren Unterricht ein? Wird das Förderprogramm insgesamt aufgrund von Evaluationen weiter entwickelt? Können Sie ein Beispiel geben?</li> </ul>
<b>Ressourcen auf der Schulebene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Ressourcen stehen Ihnen zur Leseförderung in Ihrer Schule zur Verfügung:</li> <li>• Hinsichtlich der Räumlichkeiten? (Klassenräume, Lesecken, Schulbibliothek usw.)</li> <li>• Hinsichtlich der Lesestoffe und Trainingsmaterialien?</li> <li>• Hinsichtlich sonstiger Medien?</li> <li>• Hinsichtlich des Schulbudgets?</li> <li>• Sonstiges:</li> </ul>
<b>C. Lokale, regionale und nationale Kontexte</b>	
<b>Einbindung des Programms in Netzwerke oder Projekte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist Ihr Projekt Teil eines Netzwerkes oder eines überregionalen Programms?</li> <li>• Welche Fördermittel oder Ressourcen stehen für die Durchführung des Programms zur Verfügung?</li> </ul>
<b>Verhältnis zu nationalen Curricula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inwieweit ist Ihr Programm mit den nationalen Curricula vereinbar?</li> <li>• Handelt es sich bei Ihrem Programm / Projekt um einen Modellversuch? Wenn ja, welche Gestaltungsspielräume resultieren daraus, die Sie im Rahmen des normalen Unterrichts nicht hätten? (z.B. mehr Ressourcen, curriculare Freiheiten ...)</li> <li>• Welche gesetzlichen Vorgaben spielen bei der Durchführung Ihres Programms eine Rolle?</li> </ul>
<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie intensiv wird Ihr Projekt in der Kommune / Region wahrgenommen? Wie haben Sie es bei Eltern, möglichen Unterstützern und zuständigen Politikern bekannt gemacht?</li> <li>• Welche Medienkontakte bestehen?</li> <li>• Wie wird in lokalen, regionalen und überregionalen Medien über das Projekt berichtet?</li> </ul>
<b>Abschluss</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie beurteilen Sie persönlich das Leseförderprogramm Ihrer Schule? Was bedeutet es für Ihre persönliche Unterrichtspraxis und Ihre berufliche Zu-</li> </ul>

Research field questions	Interview questions
	<p data-bbox="730 230 1011 264">friedenheit insgesamt?</p> <ul data-bbox="687 271 1337 421" style="list-style-type: none"><li data-bbox="687 271 1145 304">• Worauf sind Sie besonders stolz?</li><li data-bbox="687 311 1203 344">• Womit sind Sie noch nicht zufrieden?</li><li data-bbox="687 351 1337 421">• Was wünschen Sie sich für die Zukunft des Programms?</li></ul> <p data-bbox="635 459 1094 492">Wir danken Ihnen für das Gespräch!</p>